

Département de linguistique

Histoire chronologique

Cette chronologie relate les principaux faits et événements ayant jalonné l'histoire du Département de linguistique depuis sa fondation.

Année universitaire 1969-1970

- L'Université du Québec à Montréal a été créée le 9 avril 1969 par la fusion de l'École des beaux-arts de Montréal, du Collège Sainte-Marie et de trois écoles normales (École normale Jacques-Cartier, École normale Ville-Marie et École normale de l'enseignement technique).
- Le 16 octobre 1969 : création du Département de linguistique et de langues modernes, formé de deux sections, soit d'une section Linguistique et d'une section Langues modernes. Le département loge alors au Pavillon Lafontaine, rue Sherbrooke.
- La section Linguistique comprend dix-sept membres, dont dix (indiqués en caractères gras) feront carrière au sein du département jusqu'à leur départ à la retraite ou leur décès.
 - Andréani, Pierre** (venu de l'École normale d'enseignement technique)
 - Barbaud, Philippe** (venu de l'École normale Ville-Marie)
 - Beaulieu, Alain (venu du Collège Sainte-Marie)
 - Dugas, André**
 - Dumas, Denis**
 - Feurer, Hanny**
 - Jacques, Benoît**
 - Labelle, Guy** (venu de l'École normale Ville-Marie)
 - Labelle, Jacques** (venu du Collège Sainte-Marie)
 - Laferrière, Jean-Pierre (venu de l'École normale Jacques-Cartier)
 - Lamothe, Jacqueline**
 - Lavigne, Jean-Claude
 - Lévesque, Jacques
 - Matte, André-René
 - Pelchat, Roland** (venu de l'École normale Ville-Marie)
 - Rehel, Gilles
 - Yalamow, Nicolas-Pierre
- Les programmes d'études sont sous la responsabilité des divers modules, regroupés à l'intérieur de la Famille des lettres. On crée le module français et linguistique. On crée également un programme de baccalauréat spécialisé en linguistique (Bacc.Sp.Ling.).
- Le 17 mars 1970, en raison de difficultés de structure et de fonctionnement, les deux sections du département sont séparées mais la demande de départementalisation de la section Langues modernes à titre de Département de langues, civilisation et littératures étrangères est refusée par les instances.

- **Le 24 mars 1970, le Département de linguistique est créé.** La première assemblée départementale a lieu le mardi 31 mars 1970 à 15 heures. Le professeur André Dugas est élu directeur du département.
- Aux membres de la section Linguistique viennent s'ajouter de la section Langues modernes : Maurice Bricault, Annie Coriat et Colette Dubuisson.
- Le département identifie trois secteurs de spécialisation : linguistique générale, linguistique appliquée, sociolinguistique.

Année universitaire 1970-1971

- Jacques Duchesne, Monique Lemieux-Niéger et Paul Pupier sont embauchés. Le corps professoral compte alors vingt-et-un membres.
- Le 15 septembre, le département déménage au Pavillon Louis-Jolliet, situé à l'intersection des rues Sainte-Catherine et Bleury.
- La Famille des lettres fait table rase des anciens programmes et crée quatre nouveaux modules : animation culturelle, éducation culturelle, information culturelle et recherche culturelle. Chacun des programmes de baccalauréat spécialisé inclut une spécialité en linguistique, constituée de onze cours obligatoires en linguistique, suivis de cinq cours choisis parmi la banque de cours de linguistique et de seize cours choisis parmi les autres champs d'études de la Famille (études littéraires, études théâtrales, esthétique et études étrangères).

Année universitaire 1971-1972

- Madeleine Saint-Pierre et Judith Mc A'Nulty sont engagées à titre de professeures régulières.
- Un nouveau module d'études littéraires et linguistique est créé le 22 juin 1971, mais il est rapidement scindé et un module de linguistique est créé le 21 mars 1972.
- Le 5 septembre, le département déménage au 5^e étage du Pavillon Read, rue de la Gauchetière.
- Création des *Cahiers de linguistique*, le 3 décembre 1971. André Dugas en est le directeur et Judith McA'Nulty, la rédactrice en chef. Les *Cahiers* seront publiés jusqu'en 1981 puis remplacés par la *Revue québécoise de linguistique*.
- Mise sur pied d'une entente de coopération universitaire entre la France et le Québec.
- Les quatre programmes de baccalauréat spécialisé créés l'année précédente subsistent, mais on « recrée » le baccalauréat spécialisé en linguistique (Bac.sp.Ling.), sous la responsabilité du nouveau module d'études littéraires et linguistique. Selon l'annuaire de l'UQAM de 1971-1972, « Ce programme a pour objectif de donner une formation de base en linguistique et une initiation à quelques-uns de ces champs d'activité : communication, éducation, linguistique générale, socio-linguistique. Il offre la possibilité d'études sur le franco-québécois et sur les implications qu'a au Québec la situation de diglossie. Dans une perspective d'interdisciplinarité, le programme implique une collaboration entre les départements qui se préoccupent de mathématiques appliquées, informatique, philosophie analytique, psychopédagogie, etc. Le programme prépare à diverses fonctions dans le domaine de l'éducation, notamment au niveau de la recherche en éducation; il contribue également au recyclage d'enseignants en exercice. »

Le programme consiste en neuf cours obligatoires (linguistique descriptive, phonétique, théories linguistiques, sociolinguistique, syntaxe, grammaire transformationnelle, linguistique historique, lexicologie et sémantique) et sept cours choisis parmi quatre séries (communication, éducation, linguistique générale et sociolinguistique). L'étudiant complète sa formation par huit autres cours de linguistique ou dans une discipline complémentaire et six cours libres.

Année universitaire 1972-1973

- Henrietta J. Cedergren est embauchée à titre de professeure régulière à compter de septembre 1972.
- Le département accueille deux professeurs invités de France : Gilles Fauconnier et Lélia Picabia.
- Le programme de maîtrise en linguistique entre en vigueur à l'automne 1972.
« Le programme a d'abord comme objet la description formelle des langues naturelles, compte tenu des orientations de la sociolinguistique et de la psycholinguistique. Les recherches inhérentes aux séminaires sont intégrées en milieu québécois et permettent aux futurs professeurs ou chercheurs de s'intéresser particulièrement au français, langue maternelle ou seconde. » (Tiré de l'annuaire de l'UQAM, 1972-1973)
Le programme offre trois profils : linguistique théorique, sociolinguistique, psycholinguistique. Tous les étudiants doivent suivre un séminaire épistémologique. Chaque profil consiste en un cours de théorie obligatoire, deux séminaires choisis parmi un choix de trois et trois séminaires choisis parmi un choix de dix (30 crédits) ainsi que 25 crédits pour le mémoire et l'examen de synthèse.
On stipule qu'« au cours de la période où il est inscrit au programme de maîtrise, l'étudiant doit participer obligatoirement à une recherche conduite par des professeurs du département ou par des professeurs invités pour la conduite de séminaires. En outre, les exigences du programme en général et de chacune des options en particulier sont telles que la très grande majorité des étudiants doit effectuer un stage. » (Tiré de l'annuaire de l'UQAM, 1972-1973)
- D'importantes modifications sont apportées au baccalauréat spécialisé en linguistique. On ajoute un dixième cours obligatoire en histoire de la linguistique. Les étudiants doivent ensuite suivre six cours obligatoires choisis parmi six séries : communication, linguistique générale, sociolinguistique, linguistique formelle, sémiologie et psycholinguistique. Ils doivent également s'inscrire à huit cours en linguistique ou dans un domaine complémentaire ainsi qu'à six cours libres, dont trois en dehors du champ de spécialisation.
On ajoute un profil en enseignement du français et de l'anglais langues secondes. Les étudiants de ce profil doivent suivre les dix cours obligatoires en linguistique ainsi que dix cours spécialisés en didactique, dont un stage. Ils complètent leur programme en s'inscrivant dans sept cours de littérature et de civilisation, ainsi qu'à trois cours libres.
- En janvier 1973, un laboratoire de langues est installé par la compagnie Smyth Sound.
- Madeleine Saint-Pierre organise le Congrès de la FIPF.

Année universitaire 1973-1974

- Le département embauche Claire Asselin à titre de professeure régulière et Cheryl Goodenough, à titre de conférencière invitée, puis de professeure régulière par la suite.
- Le département reçoit Bernard Tranel à titre de coopérant de France.

Année universitaire 1974-1975

- En janvier 1975, Claire Lefebvre-Brunel est embauchée à titre de professeure régulière.
- Le programme de baccalauréat spécialisé en linguistique est encore une fois modifié. Les objectifs du programme deviennent les suivants :
« Ce programme a pour objectif de donner une formation de base en linguistique et une initiation à quelques-uns de ses champs d'activité. Il offre la possibilité d'études théoriques et pratiques sur le français du Québec et sur les implications qu'a, au Québec, la situation de diglossie.
Dans une perspective d'interdisciplinarité, le programme implique une collaboration entre les départements qui se préoccupent des questions suivantes : linguistique, pédagogie, mathématiques, philosophie, psychologie, sociologie, études littéraires, etc.
Le programme prépare à diverses fonctions dans le domaine de l'éducation, notamment au niveau de la recherche en éducation (organismes gouvernementaux, scolaires ou autres). Il contribue également au recyclage d'enseignants en exercice, ou à la formation de professeurs en langue seconde (français ou anglais). »
De plus, on ajoute une condition particulière, celle de connaître l'anglais. Il y a maintenant un tronc commun de neuf cours obligatoires (introduction à la description linguistique, phonétique, théories linguistiques, sociolinguistique, syntaxe générale, phonologie générative, grammaire générative et transformationnelle, lexicologie et sémantique, théories psycholinguistiques, linguistique historique, épistémologie et méthodologie de la recherche et histoire de la linguistique). Le programme offre deux cheminements : Le Cheminement A (Linguistique) comporte six cours choisis parmi six séries, huit autres cours en linguistique ou dans une discipline complémentaire et six cours libres, dont trois en dehors du champ de spécialisation. Le cheminement B (Enseignement du français et de l'anglais comme langues secondes) comporte sept cours de psychopédagogie (dont un stage), trois cours spécialisés en didactique du français ou de l'anglais, langues secondes, sept cours en littérature ou en civilisation et trois cours libres.
- On crée un certificat en linguistique.

Année universitaire 1975-1976

- Jonathan Kaye est embauché à titre de professeur régulier à compter d'août 1975.
- Lynn Drapeau est embauchée à titre de salariée assistante, puis de professeure substitut en 1977-1978 et deviendra professeure régulière en 1979-1980.
- Le module d'enseignement des langues et des lettres est créé à compter du 23 septembre 1975.
- Le programme de maîtrise en linguistique est modifié en profondeur. Selon l'annuaire de l'UQAM de 1975-1976, on vise « la formation de futurs chercheurs dans le domaine de la

description formelle des langues naturelles [d'une part] et d'autre part la formation universitaire avancée des professionnels qui œuvrent dans le domaine linguistique. Le programme offre quatre principales orientations : linguistique théorique; sociolinguistique; psycholinguistique et didactique de l'enseignement [sic] des langues maternelles et secondes. » On ajoute une condition particulière : connaissance de l'anglais. Le programme comporte deux profils : Le Profil A comprend six séminaires choisis parmi les cours offerts par le département (18 crédits) et un mémoire d'une centaine de pages (27 crédits). Le mémoire peut être remplacé par une série d'articles totalisant environ 100 pages, pour fins de publication, à moyen terme, dans une revue spécialisée. Le Profil B, sans mémoire, comprend dix séminaires ou ateliers (30 crédits) plus cinq ateliers (15 crédits).

Année universitaire 1976-1977

- L'année universitaire 1976-1977 est marquée par une longue grève des membres du corps professoral (SPUQ), entre la 129^e assemblée départementale tenue le 17 septembre 1976 et la 130^e assemblée départementale tenue le 24 février 1977.
- Le département donne son appui à l'Association des Gens de l'Air du Québec (AGAQ) qui revendique le français comme langue de travail.
- En réponse à un reportage qui relance le débat sur le français du Québec, des professeurs du département cosignent « Le manifeste de l'UQAM », paru en octobre 1976 dans la revue *Québec français*, numéro 23, pages 12-13.

Année universitaire 1977-1978

- En janvier 1978, Éric Keller est embauché à titre de professeur régulier.
- On crée deux nouveaux certificats : le certificat en enseignement du français en classes d'accueil et d'immersion et le certificat en enseignement du français langue seconde. Ces certificats sont gérés par le module d'enseignement des langues et des lettres et incluent plusieurs cours de linguistique.

Année universitaire 1978-1979

- Robert A. Papen, de l'Université de l'Alberta (Faculté Saint-Jean), est embauché à titre de professeur régulier, à compter de juillet 1978.
- Joachim Reinwein est embauché à titre de professeur substitut à compter de septembre 1978 et deviendra professeur régulier en juin 1981.

Année universitaire 1979-1980

- Jacqueline Lamothe est la première coordinatrice du Groupe interdisciplinaire d'enseignement et de recherche féministe.
- Claire Gélinas-Chebat est embauchée à titre de professeure substitut et deviendra professeure régulière en juin 1983.

- Le département déménage, durant l'été 1979, au 3^e étage du pavillon Judith-Jasmin du nouveau campus de l'UQAM, situé dans le quadrilatère des rues Saint-Denis, Sainte-Catherine, Berri et de Maisonneuve.
- Robert Papan est le responsable local de l'organisation du colloque annuel de l'Association canadienne de linguistique appliquée.

Année universitaire 1980-1981

- Monique Nemni est embauchée à titre de professeure régulière à compter de septembre 1980.
- Création de l'Association québécoise de linguistique, société affiliée à l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Monique Lemieux représentera le département auprès de l'association.

Année universitaire 1981-1982

- Anne-Marie Di Sciullo est embauchée à titre de professeure invitée/substitut à compter d'août 1981 et deviendra professeure régulière en juin 1984.
- Louissette Emirkianian est embauchée à titre de professeure invitée/substitut, détachée au Programme de perfectionnement des maîtres de français (PPMF), à compter d'août 1981 et deviendra professeure régulière en juin 1984.
- La *Revue québécoise de linguistique*, publication officielle du Département, est créée. Judith Mc A'Nulty en est la directrice et Jacques Labelle, le rédacteur.
- Jonathan Kaye démarre un grand projet de recherche en études africanistes.

Année universitaire 1982-1983

- Antje Bettin est embauchée à titre de professeure invitée pour gérer les cours de langue. Elle deviendra professeure régulière en juin 1993.
- André Dugas est élu président de l'Association canadienne de linguistique (1982-1984).
- Judith Mc A'Nulty est responsable de l'organisation de la 13^e rencontre de la North Eastern Linguistic Society (NELS) qui a lieu à l'UQAM à l'automne 1982.

Année universitaire 1983-1984

- On crée un nouveau module de perfectionnement en enseignement du français. Ce module, qui fait partie de la Famille de l'éducation, est responsable d'un nouveau certificat en enseignement du français au primaire.
- Jacques Labelle devient le directeur-rédacteur de la *Revue québécoise de linguistique*.
- Le module d'enseignement des langues et des lettres crée deux nouveaux programmes de baccalauréat : le baccalauréat en enseignement des langues secondes (avec deux options : français et anglais) et le baccalauréat en enseignement du français langue maternelle au secondaire. Ceux-ci remplacent l'ancien baccalauréat en enseignement des langues et des lettres. On crée un stage d'enseignement en milieu scolaire d'une session entière.

Année universitaire 1984-1985

- La professeure Judith Mc A'Nulty décède le 14 septembre 1984.
- L'équipe de recherche en études africanistes obtient deux grandes subventions du CRSH.
- Le programme de baccalauréat en linguistique est modifié. Le nouveau programme comporte maintenant quatre concentrations : langue et individu, langue et éducation, langue et société et linguistique théorique. Selon l'annuaire de l'UQAM :

Ce programme d'étude a pour but d'offrir une formation de base en linguistique qui soit à la fois scientifique, générale et polyvalente.

Pour atteindre ces objectifs, le programme initie l'étudiant aux stratégies de la recherche sur le langage, tant au niveau de sa structure que dans ses rapports avec l'individu, la société et l'éducation.

Le programme cherche aussi à préparer des intervenants capables d'œuvrer dans des équipes multidisciplinaires dont l'objet spécifique de recherche est le langage.

En plus de mener à des études de deuxième cycle en linguistique ou dans une discipline connexe, le programme favorise une initiation à quelques-uns des champs d'application de la discipline, notamment la recherche en psycholinguistique, à savoir la production et la perception du langage, la recherche en sociolinguistique, en particulier la planification linguistique et son évaluation, la recherche en didactique des langues et la description des langues naturelles.

- Le module de linguistique crée trois nouveaux certificats : le certificat en alphabétisation, le certificat en langues et cultures dans la société québécoise et le certificat en terminologie. Ce dernier s'adresse à tous ceux qui ont besoin de bien maîtriser la langue scientifique et technique : traducteurs, rédacteurs techniques, journalistes et autres spécialistes appelés à rédiger des documents techniques.
- Le certificat en linguistique est remplacé par le certificat en études du langage. Ce programme de certificat vise d'abord à donner une formation générale en linguistique. Des cours mettent en relief les principes qui régissent l'organisation des langues du monde en soulignant celle du français du Québec. Ce programme fait également ressortir les aspects les plus marquants qui existent entre la linguistique et des langages formels structurés tels que ceux de l'informatique, la musique, la philosophie.

Année universitaire 1985-1986

- Décès du professeur Roland Pelchat à l'automne 1985.
- Jean Lowenstamm est embauché à titre de professeur régulier à compter de juin 1985.
- On crée un nouveau certificat en langues et cultures de la société québécoise, sous la responsabilité du module de linguistique.
- Le certificat de perfectionnement en enseignement du français est aboli.
- Création de la bourse Judith-McA'Nulty par la Fondation de l'UQAM.

Année universitaire 1986-1987

- Après de longues années de planification, un nouveau programme de doctorat en linguistique est créé, dont les cours commencent en janvier 1987.
- Le programme de maîtrise est modifié : il existe maintenant une concentration en théorie linguistique (8 cours + un mémoire de 21 crédits) et une concentration en didactique (9 cours et mémoire ou projet de recherche de 18 crédits).
- Accord de coopération entre l'UQAM et l'Université de Mohammed V, Maroc.
- Claire Lefebvre organise un Symposium sur les langues créoles.

Année universitaire 1987-1988

- Le professeur Claude Germain, de l'Université de Montréal, est embauché en septembre 1987 à titre de professeur régulier.

Le programme de doctorat en linguistique est officiellement lancé au trimestre d'automne 1987. Les objectifs du programme sont les suivants : « Le projet de doctorat en linguistique poursuit l'objectif principal de former des chercheurs en théorie grammaticale, capables de faire progresser la connaissance des propriétés formelles des grammaires. Le second objectif du programme et [sic] (est) de rendre les étudiants aptes à appliquer la théorie grammaticale à l'analyse de différentes langues (langues amérindiennes, germaniques, romanes, langues africaines et sémitiques, langues créoles et autres) et de permettre ainsi d'augmenter les connaissances des paramètres de variation entre les langues. Le troisième objectif du programme est de permettre, aux étudiants qui le désirent, de développer des recherches en sociolinguistique sur les faits de langues parlées au Québec. » (Tiré de l'Annuaire de l'UQAM, 1987-1988)

Les conditions d'admission sont la détention d'une maîtrise en linguistique ou celle d'un grade équivalent. « De plus, les candidats doivent posséder des connaissances suffisantes en syntaxe, phonologie et morphologie. Le cas échéant, ils peuvent se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique. » (Tiré de l'Annuaire de l'UQAM, 1987-1988)

La liste des activités est la suivante : 15 crédits de cours obligatoires (Syntaxe 3, Phonologie 3, Morphologie 3 et deux séminaires de synthèse). Les étudiants doivent également s'inscrire à cinq séminaires choisis parmi une liste (Sémantique, Phonétique expérimentale, Acquisition du langage, Changement linguistique, Linguistique computationnelle, Techniques d'analyse, Structure d'une langue au choix, Grammaires en contact, Sociolinguistique, Séminaires thématiques). Finalement, les étudiants doivent rédiger une thèse (60 crédits).

- Des accords de coopération internationale sont conclus avec l'Université de Provence (Aix-Marseille), The Academy of Social Science Research of Tibet, Lhasa (Chine), et l'Université Paris XIII.
- En juin 1987, Louissette Emirkanian coorganise, avec des collègues du département d'informatique, le 1^{er} colloque en Informatique Cognitive des Organisations : l'intelligence artificielle au service des organisations.

Année universitaire 1988-1989

- Denis Bouchard, de la Florida State University, est embauché à titre de professeur régulier à partir du 1^{er} juin 1988.
- En mai 1989, Claude Germain organise le colloque de l'Association pour la Recherche Qualitative : La formation des jeunes chercheurs aux méthodes qualitatives, dans le cadre du Congrès de l'ACFAS.
- Paul Pupier coorganise le congrès de la Fondation de l'Institut international de droit linguistique comparé.

Année universitaire 1989-1990

- Denise Daoust est embauchée à titre de professeure régulière à compter du 1^{er} juin 1989.
- John S. Lumsden (à partir du 1^{er} juin) et Anne Rochette (à partir du 1^{er} septembre) se joignent au département à titre de professeurs sous octroi dans le cadre du programme des Bourses de recherche du CRSH. Ils deviendront professeurs réguliers en 1992.
- Fermeture du certificat en langues et cultures de la société québécoise.
- Claire Lefebvre obtient de grandes subventions de recherche (1989-1993) du CRSH (776 762\$), du FCAR (113 940\$) et du FIR (262 722\$), pour un total de 1 115 424 \$ pour son projet La genèse du créole haïtien : un cas particulier d'investigation sur la forme de la grammaire universelle. Elle fonde et dirige le Groupe de recherche sur la genèse du créole haïtien (1989-1994). Elle fonde et dirige également *Les travaux de recherche sur le créole haïtien*, publiés régulièrement de 1989 à 1994.
- La professeure Anne-Marie Di Sciullo obtient le prix d'excellence en recherche décerné par l'Université du Québec.
- Un accord de coopération est signé entre l'UQAM, l'Université du Bénin et l'Université d'Haïti.
- En mai, le colloque Statut et rôle de l'alphabétiseur est organisé par Claire Gélinas-Chebat en collaboration avec Pierre Chénier et Ben Fugazzi, dans le cadre de l'Année internationale de l'alphabétisation.

Année universitaire 1990-1991

- Marie Nadeau et Clémence Préfontaine sont embauchées à titre de professeures régulières à partir du 1^{er} juin 1990.
- Lucie Godard est embauchée à titre de professeure substitut à compter du 1^{er} janvier 1991 et deviendra professeure régulière en juin 1992.
- Mohamed Guerssel est embauché à titre de professeur régulier à partir de janvier 1991.
- La 21^e rencontre du North Eastern Linguistic Society (NELS) a lieu du 26 au 28 octobre 1990 à l'UQAM. Anne Rochette et les étudiants de doctorat Anne-Marie Brousseau et Jacques Lamarche sont responsables de l'organisation du colloque.
- La Commission des études met en place le Bureau de coordination en enseignement des langues (BCEL). La professeure Antje Bettin en assurera la direction.
- Création du certificat en interprétation visuelle. Ce programme offre deux profils : le profil gestuel et le profil oral. Le profil interprétation orale sera fermé en 1996.

Année universitaire 1991-1992

- Astrid Berrier est embauchée à titre de professeure régulière à partir de juin 1991.
- Jacques Labelle renouvelle son mandat à la direction de la *Revue québécoise de linguistique*. Denis Bouchard et Jacques Labelle en sont les corédacteurs.
- Le département déménage au 4^e étage du pavillon Judith-Jasmin en décembre 1991.
- Le département reçoit les félicitations de la gestion des ressources « pour avoir atteint le taux de mixité idéal ».

Année universitaire 1992-1993

- Marie Labelle est embauchée à titre de professeure régulière à partir de juin 1992.
- Jean-François Prunet est embauché à titre de professeur régulier à partir du 1^{er} juillet 1992.
- Philippe Barbaud devient directeur de la *Revue québécoise de linguistique*; Denis Bouchard et Philippe Barbaud sont corédacteurs.
- Jacqueline Lamothe est nommée directrice de l'Institut de recherches et d'études féministes.
- Fermeture du certificat en études du langage.
- Robert Papen est élu président de l'Association canadienne de linguistique appliquée.
- Jacques Labelle organise le Colloque international sur les lexiques-grammaires comparés en français.
- Anne-Marie Di Sciullo obtient une grande subvention de recherche du CRSH pour le projet La modularité de la grammaire : arguments, projections et variation (730 000\$).

Année universitaire 1993-1994

- Le directeur du département annonce que selon la revue *Maclean's*, l'UQAM arrive en sixième position parmi les universités canadiennes n'ayant pas de programme de médecine. La revue souligne qu'à l'UQAM, trois secteurs ont acquis une excellente réputation : sémiologie, sciences de l'atmosphère et linguistique.
- Le congrès annuel des Algonquinistes a lieu du 29 au 31 octobre 1993 à l'UQAM, organisé par Lynn Drapeau, Robert Papen et Anne-Marie Baraby (chargée de cours).
- En juin 1993, Jacques Labelle organise le Colloque international sur les lexiques-grammaires comparés en français.
- En mai 1994, organisation par Colette Dubuisson et Denis Bouchard du colloque Aborder la recherche linguistique sur les langues signées : problèmes spécifiques et solutions.
- Jacqueline Lamothe, en mai 1994, organise les colloques de la section des Études féministes du Congrès de l'ACFAS.
- En mai 1994, Louise Emirkanian coorganise le colloque Traitement automatique du français écrit.
- Claire Lefebvre reçoit le Prix André-Laurendeau de l'ACFAS.
- Anne Rochette devient rédactrice de la *Revue canadienne de linguistique* pour un mandat de cinq ans (1994-1998).

Année universitaire 1994-1995

- Le Centre ATO est officiellement rattaché au département, sous la responsabilité de Monique Lemieux.
- La directrice du département informe les membres que le département de linguistique est considéré comme « le département exemplaire » à l'UQAM.
- Philippe Barbaud est élu à l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec (1995-1998).
- Robert Papen est corédacteur de la *Revue canadienne de linguistique appliquée*.
- Le colloque 2^e journée d'étude sur la phonétique est organisé par Henrietta Cedergren et Claire Gélinas-Chebat.
- Robert Papen et les membres de l'exécutif de l'Association canadienne de linguistique appliquée (ACLA) organisent le 26^e colloque de l'ACLA à l'UQAM, dans le cadre du Congrès des sociétés savantes.
- Une modification majeure du programme de maîtrise en linguistique entre en vigueur au trimestre d'automne 1994. Le nouveau programme offre deux concentrations comprenant chacune deux profils : linguistique (linguistique théorique, linguistique appliquée) et didactique des langues (langue première, langue seconde). Les deux concentrations comportent une scolarité de sept cours (21 crédits), un projet de mémoire (3 crédits) et un mémoire (21 crédits).
- Début du nouveau baccalauréat en sciences du langage. Ce programme adopte une nouvelle approche vis-à-vis de la formation de premier cycle en linguistique. Il propose des objectifs de formation générale (sur les plans intellectuel, social et culturel), des objectifs en formation disciplinaire (notions de base en linguistique), des objectifs en formation en langue (perfectionnement en anglais, apprentissage d'une langue non-romane, non-germanique) ainsi que des objectifs en formation complémentaire. Le programme est organisé comme suit : 24 crédits de cours obligatoires en première année, 24 crédits de cours obligatoires en deuxième année et 18 crédits de cours obligatoires en troisième année. 18 crédits de cours complémentaires et 6 crédits de cours libres doivent être suivis durant les trois années du programme.
Un des aspects particulièrement novateurs de ce programme est qu'en troisième année, les étudiants doivent s'inscrire à un Projet de recherche de 12 crédits (individuel ou collectif), qui fera l'objet d'une communication scientifique lors d'un colloque de fin d'année organisé par les étudiants et d'une publication des résultats sous forme d'article dans un collectif, sous la supervision des professeurs responsables de l'activité.

Année universitaire 1995-1996

- Suite à la levée du caractère expérimental du doctorat en linguistique, le programme est modifié en profondeur. Les nouveaux objectifs sont les suivants : « Le programme de doctorat en linguistique poursuit l'objectif principal de former des chercheurs capables de faire progresser la connaissance en linguistique. Le programme vise à rendre les étudiants aptes à appliquer la théorie grammaticale à l'analyse de différentes langues et à leur permettre de développer une spécialisation dans un domaine théorique ou d'application de la discipline. Le programme vise également à rendre les étudiants aptes à transmettre leurs

connaissances et à diffuser leurs travaux de recherche. » (tiré de l'annuaire de l'UQAM, 1995-1996)

De nouvelles conditions d'admission sont appliquées : le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en linguistique ou l'équivalent avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. De plus, le candidat doit posséder des connaissances suffisantes en syntaxe et en phonologie ainsi que dans le domaine dans lequel il envisage de se spécialiser. Le candidat doit présenter à l'admission un texte de deux pages faisant état du domaine et des orientations de recherche qu'il compte privilégier. Finalement, le candidat doit avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite) et pouvoir lire et comprendre l'anglais.

La liste des activités est également remaniée : Il y a maintenant deux cours obligatoires (6 cr.) : Syntaxe 2 et Phonologie 2. L'étudiant doit ensuite s'inscrire à trois séminaires (9 cr.) choisis parmi une liste modifiée (on y ajoute des cours tels que Syntaxe 3, Phonologie 3, Morphologie 2, Sémantique 2, Analyse du texte et du discours, Psycholinguistique, Linguistique informatique, Sociologie du langage, etc.). L'étudiant s'inscrit ensuite à un Séminaire de synthèse (6 cr.) et un Atelier de recherche (9 cr.). Il doit rédiger et soutenir une thèse (60 cr.). On ajoute que « Tout étudiant inscrit au programme de doctorat aura la possibilité d'assumer une activité d'enseignement sous la supervision du département. »

- Le département demande à la Fondation de l'UQAM de créer une nouvelle bourse destinée aux étudiants de la concentration didactique des langues de la maîtrise en linguistique, la bourse Pelchat-Labelle.
- Au mois de mai, la Commission des études et le Conseil d'administration de l'UQAM donnent leur aval à la création de l'École de langues. Tous les cours de langues du département sont transférés à l'École.
- On crée une nouvelle concentration et un programme court de 1^{er} cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire. Par contre, le certificat en terminologie est fermé.
- Denis Bouchard est élu président de l'Association canadienne de linguistique.
- Robert Papen devient rédacteur de la *Revue canadienne de linguistique appliquée*.
- Le mandat de Philippe Barbaud est renouvelé à la direction de la *Revue québécoise de linguistique*.
- Création du groupe de recherche sur la LSQ et le bilinguisme sourd dirigé par Colette Dubuisson (1995-2000).
- En juillet 1995, Jacques Labelle organise le Colloque international Lexiques-grammaires comparés et traitements automatiques.

Année universitaire 1996-1997

- Monique Lebrun-Brossard, du département des sciences de l'éducation, est embauchée à titre de professeure régulière à partir de juin 1996.
- Le département s'entend sur les axes de développement suivants : linguistique fondamentale, linguistique informatique, langues et surdité, contact des langues, acquisition des langues et didactique des langues.
- Les modules de Linguistique et d'Enseignement des langues et des lettres sont fusionnés en un nouveau module de Linguistique et d'enseignement des langues et des lettres en date du 1^{er} juin 1996.

- Le cinquième Congrès international sur les questions théoriques en recherche sur les langues signées se tient à l'UQAM en septembre 1996, organisé, entre autres, par Denis Bouchard, Colette Dubuisson et Astrid Vercaingne-Ménard.
- Le 4 avril a eu lieu le premier colloque des finissants du baccalauréat en sciences du langage.

Année universitaire 1997-1998

- On renomme le module de linguistique et d'enseignement des langues et des lettres, qui devient le module des sciences du langage et d'enseignement des langues secondes.
- Clémence Préfontaine et Monique Lebrun-Brossard mettent sur pied l'évaluation des compétences orales des futurs enseignants (de français langue première).
- Le *Guide de féminisation*, auquel a collaboré Jacqueline Lamothe (avec Anne-Marie Benoît et Fernande Dupuis), est officiellement lancé le jeudi 25 septembre.
- Le département fait dorénavant paraître le bulletin d'information *Infoling* par courriel.

Année universitaire 1998-1999

- Thomas Cobb est embauché à titre de professeur régulier à partir du 1^{er} juin 1998.
- L'UQAM crée six facultés et une école, qui remplacent les familles. Le Département de linguistique choisit d'être rattaché à la Faculté des sciences humaines. L'École des langues choisit plutôt de faire partie de la Faculté des lettres, langues et communications.
- En octobre, vu l'importance accrue de la didactique des langues et le nombre grandissant de professeurs en didactique au département, le département change d'appellation et devient le **Département de linguistique et de didactique des langues**.
- Un nouveau programme de deuxième cycle entre en vigueur à l'automne 1998, le DESS en enseignement du français. Ce programme de 30 crédits est formé d'un sous-ensemble des cours de la concentration didactique des langues de la maîtrise en linguistique et constitue une passerelle vers la maîtrise. Les étudiants de la maîtrise qui sont dans l'impossibilité de compléter le mémoire mais ont suivi les cours pertinents peuvent demander un transfert au programme de DESS.
- Monique Lebrun-Brossard est rédactrice en chef de la revue *Cahiers du CIRADE*. Elle reçoit également le prix d'excellence de l'American Association of the Teachers of French.
- Anne-Marie Di Sciullo obtient une subvention de recherche de 1,8M\$ du CRSH dans le cadre des Grands travaux de recherche concertée, intitulé Les asymétries des langues naturelles et leur traitement par les systèmes de performance.
- Le département déménage aux 3^e et 4^e étages du nouveau pavillon J.-A.-DeSève, rue Sainte-Catherine en octobre 1998.
- Denis Dumas assume la rédaction de la *Revue québécoise de linguistique*.
- Robert Papen reprend son rôle de corédacteur de la *Revue canadienne de linguistique appliquée*.
- Anne Rochette renouvelle son mandat à titre de rédactrice de la *Revue canadienne de linguistique* pour un second terme de cinq ans (1999-2003).
- Le service de l'ATO est rattaché à la Faculté des sciences humaines et devient un Centre.

Année universitaire 1999-2000

- Anne-Marie Di Sciullo est nommée membre de la Société royale du Canada.

Année universitaire 2000-2001

- Martine Poulin-Peters est embauchée à titre de professeure régulière à partir du 1^{er} juin 2000.
- Anne-Marie Di Sciullo obtient une subvention de recherche de Valorisation Recherche Québec, de 1,2M\$, pour le projet intitulé Traitement des langues naturelles.
- Du 7 au 10 mai 2001 a lieu le colloque Asymétrie des langues naturelles, organisé par Anne-Marie Di Sciullo.

Année universitaire 2001-2002

- Line Laplante et Lori A. Morris sont embauchées à titre de professeures régulières à partir de janvier 2002.
- Ouverture du programme court de 2^e cycle en enseignement du français à l'automne 2001. Ce programme de 15 crédits est constitué d'un sous-ensemble des cours du DESS en enseignement du français.
- En octobre 2001, Monique Lebrun-Brossard reçoit le grade de chevalier dans l'Ordre des Arts et des Lettres de la République française.
- Du 11 au 13 octobre 2001, Anne-Marie Di Sciullo organise le colloque Traitement de la grammaire et des langues naturelles.

Année universitaire 2002-2003

- Anne-Marie Parisot est embauchée à titre de professeure régulière à partir de janvier 2003.
- On modifie légèrement le programme de doctorat. Les conditions d'admission et la liste des activités demeurent inchangées. Par contre, on ajoute les domaines de recherche privilégiés au département. Ceux-ci sont : théorie phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique; phonétique expérimentale; sociolinguistique et sociologie du langage; pragmatique et analyse du discours; acquisition et développement du langage; psycholinguistique; linguistique et informatique; les langues signées, romanes, sémitiques, amérindiennes, créoles, etc.
- Claire Lefebvre est nommée membre de la Société royale du Canada.
- Denis Bouchard organise en mai 2003 le colloque international Représentation du sens II.

Année universitaire 2003-2004

- Daphnée Simard est embauchée à titre de professeure régulière à partir du 1^{er} juin 2003.
- Lucie Ménard fait partie des récipiendaires du concours au programme stratégique de professeurs-chercheurs du FCAR - Jeune chercheur et est embauchée à titre de professeure sous octroi.
- Mohamed Guerssel est nommé directeur de la *Revue québécoise de linguistique* pour un mandat de deux ans.

- Première École d'été de l'Institut des sciences cognitives portant sur la catégorisation, du 30 juin au 11 juillet 2003, dirigée par Claire Lefebvre.
- Les 24 et 25 octobre 2003 se tient le colloque Exploration de l'asymétrie aux interfaces, organisé par Anne-Marie Di Sciullo.
- Organisation par Anne-Marie Di Sciullo du colloque Fondements relationnels du traitement des langues naturelles, du 12 au 14 mai 2004, dans le cadre du 72^e Congrès de l'ACFAS à l'UQAM.
- Claire Lefebvre organise une conférence sur les langues créoles et l'acquisition des langues secondes, avec Lydia White (McGill) et Christine Jourdan (Concordia).
- Monique Lebrun organise en mai 2004 le colloque Le manuel scolaire, un outil à multiples facettes.
- En mai 2004, organisation du colloque Surdité et société : l'interdisciplinarité en réadaptation et en éducation par Anne-Marie Parisot et Daniel Daigle.
- Louissette Emirkanian et Sophie Piron organisent, en mai 2004, le colloque Description linguistique pour le traitement automatique du français, 2^e édition.

Année universitaire 2004-2005

- Gladys Jean est embauchée à titre de professeure régulière à partir du 1^{er} juin.
- Claire Lefebvre devient la première directrice de l'Institut des sciences cognitives en janvier 2005.
- Ouverture du programme court de 2^e cycle en psycholinguistique appliquée aux difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture.
- Lucie Ménard obtient une subvention de 496 000 \$ de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) pour un projet portant sur la production et la perception de la parole dans différentes conditions sensorielles.
- Anne-Marie Di Sciullo obtient une subvention de 2,5M\$ du CRSH pour le projet Les asymétries d'interface et leur traitement cognitif.
- Denis Bouchard obtient le prestigieux prix Killam du Conseil des arts du Canada assorti d'une bourse de recherche d'une durée de deux ans (2005-2007).

Année universitaire 2005-2006

- Reine Pinsonneault est embauchée à titre de professeure régulière à compter du 1^{er} juin 2005.
- Le 16 janvier 2006 a eu lieu le lancement officiel de l'Institut des sciences cognitives.

Année universitaire 2006-2007

- France Boutin et Denis Foucambert sont embauchés à titre de professeurs réguliers à compter du 1^{er} juin 2006.
- Le 24 août 2006 a lieu le colloque « Recherches actuelles en sociolinguistique », organisé par Lucie Ménard, en l'honneur de la professeure Henrietta Jonas-Cedergren, partie à la retraite l'année précédente. Y participent, entre autres, les sociolinguistes Jack Chambers (University of Toronto), William Labov (University of Pennsylvania) et Shana Poplack (Université d'Ottawa).

- « Langage et cognition » devient l'axe de développement du Département de linguistique et de didactique des langues.
- Le département approuve l'insertion d'une concentration en sciences cognitives au sein du doctorat en linguistique.
- Création du Centre de recherche sur le langage, l'esprit et le cerveau (CRLEC-UQAM), antenne uqamienne du Centre for Research on Brain, Language and Music (CRBLM). Lucie Ménard en est la directrice.

Année universitaire 2007-2008

- Sophie Piron est embauchée à titre de professeure régulière à partir du 1^{er} août 2007.
- Le département conclut une entente de jumelage départemental entre le Département de linguistique et de didactique des langues de l'UQAM et le Département de linguistique de Constance, Allemagne.
- Anne-Marie Parisot obtient, à titre de chercheuse principale, une subvention de 546 868 \$ de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et une subvention de 639 103 \$ du FQRSC pour le projet Perspectives linguistiques et didactiques de l'approche bilingue LSQ/français : un retour nécessaire vers les fondements.
- Claude Germain est le récipiendaire du prix Robert Roy, décerné par l'Association canadienne des professeurs de langues secondes.
- Du 6 au 11 août 2007 a lieu la 18^{ème} Conférence internationale de linguistique historique, sous la direction de Fernande Dupuis.

Année universitaire 2008-2009

- L'année universitaire 2008-2009 est marquée, d'une part, par les discussions entourant la reconfiguration du département et, d'autre part, par la grève des membres du corps professoral (SPUQ), qui s'échelonne sur une période de deux mois, en mars et avril 2009.

Année universitaire 2009-2010

- Le Département de linguistique et de didactique des langues est restructuré en date du 16 juin 2009. Le nouveau **Département de linguistique** comprend 18 professeurs :
 - Bouchard, Denis
 - Di Sciullo, Anne-Marie
 - Drapeau, Lynn
 - Emirkanian, Louisette
 - Foucambert, Denis
 - Gélinas-Chebat, Claire
 - Guerssel, Mohamed
 - Lefebvre, Claire
 - Labelle, Marie
 - Lumsden, John S.
 - Ménard, Lucie
 - Morris, Lori

Parisot, Anne-Marie
Pinsonneault, Reine
Piron, Sophie
Reinwein, Joachim
Rochette, Anne (détachée à titre de doyenne de la FSH)
Simard, Daphnée

- Les huit professeurs réguliers et les deux professeures invitées suivants rejoignent la Faculté des sciences de l'éducation pour former le nouveau Département de didactique des langues :
 - Boutin, France
 - Cobb, Tom
 - Godard, Lucie
 - Guénette, Danièle (professeure invitée)
 - Jean, Gladys
 - Laplante, Line
 - Lebrun-Brossard, Monique
 - Nadeau, Marie
 - Préfontaine, Clémence
 - Thériault, Marie (professeure invitée)
- La création du Département de didactique des langues entraîne le rattachement des deux programmes de baccalauréat en enseignement des langues secondes (français langue seconde et anglais langue seconde) et des deux certificats éponymes ainsi que de trois programmes de deuxième cycle (DESS en enseignement du français et les deux programmes courts de 2^e cycle) à la Faculté des sciences de l'éducation. La Commission des études crée un nouveau programme de maîtrise en didactique des langues, rattaché à la Faculté des sciences de l'éducation, qui correspond à la concentration didactique des langues de la maîtrise en linguistique, dorénavant fermée à de nouvelles inscriptions. La banque de cours en didactique des langues est transférée au nouveau département.
- Michael Friesner est embauché à titre de professeur régulier à compter du 1^{er} août 2009.
- Du 27 au 29 mai 2010 a lieu le colloque The Language Design, organisé par Anne-Marie Di Sciullo.

Année universitaire 2010-2011

- Le nouveau baccalauréat en linguistique voit le jour. Ce programme comprend trois profils : linguistique générale, linguistique appliquée à l'acquisition du français langue seconde et rédaction et révision de textes (ce dernier profil est offert conjointement avec la TÉLUQ).
- L'Institut d'été 2010 de l'Institut des sciences cognitives de l'UQAM portant sur l'origine du langage a lieu du 21 au 30 juin 2010, sous la direction de Claire Lefebvre. On enregistre 160 inscriptions et 50 conférenciers. Une trentaine d'étudiants sont inscrits pour des activités créditées de deuxième et troisième cycle.
- Attribution d'un doctorat *honoris causa* à Ray Jackendoff, professeur émérite à l'Université Brandeis et conférencier invité à prononcer la conférence inaugurale de l'Institut d'été, le 21 juin 2010.
- En juillet 2010, colloque Rencontre internationale sur le traitement des données de langues des signes, organisé par Anne-Marie Parisot et Julie Rinfret.

- Lori Morris organise le Symposium sur le développement de la littérature en langues algonquiennes.

Année universitaire 2011-2012

- Thomas Leu est embauché à titre de professeur régulier à compter du 1^{er} juin 2011.
- L'assemblée départementale donne son appui à la création d'une concentration de 2^e cycle en sciences cognitives et à son insertion dans le programme de maîtrise en linguistique.
- Le département possède maintenant sa page Facebook.
- Durant l'été 2011, l'Institut des sciences cognitives organise une série de colloques portant, entre autres, sur la production de la parole et sur le langage de l'enfant.
- Du 25 au 27 septembre 2011 a lieu le colloque New Perspectives on Language Creativity: Composition and Recursion, organisé par Anne-Marie Di Sciullo.
- Anne-Marie Parisot obtient à titre de chercheure principale une subvention de 580 127 \$ du FQRSC pour le projet Surdité, langue des signes et accès au français.
- Du 20 au 23 juin 2011 a lieu le 11^e International Seminar on Speech Production (ISSP), organisé par Lucie Ménard.

Année universitaire 2012-2013

- Elizabeth Allyn Smith est embauchée à titre de professeure régulière à compter du 1^{er} juin 2012.
- Anne-Marie Di Sciullo organise le colloque Sur la complexité des langues humaines, le 8 février 2013.

Année universitaire 2013-2014

- Heather Newell est embauchée comme professeure régulière à compter du 1^{er} juillet 2013.
- Une modification majeure du programme de maîtrise en linguistique entre en vigueur au trimestre d'automne 2013. Le nouveau programme comprend une scolarité de 21 crédits et un mémoire de 24 crédits. Les 21 crédits de scolarité sont répartis en un bloc de quatre cours (12 crédits)   choisir parmi une liste de cinq cours en linguistique fondamentale, deux cours au choix (6 crédits) et un atelier de recherche (3 crédits).
- Le mercredi 16 octobre 2013 a lieu une conférence de Noam Chomsky, au Palais des Congrès, organisée par Anne-Marie Di Sciullo.

Année universitaire 2014-2015

- Philip Comeau est embauché à titre de professeur régulier en sociolinguistique à compter du 1^{er} juin 2014.
- Richard Compton est embauché à titre de professeur régulier à compter du 1^{er} juillet 2014.
- Daphnée Simard devient la directrice de l'Institut des sciences cognitives pour un mandat de trois ans.
- Marie Labelle et Monique Dufresne organisent le colloque L'utilisation des corpus (annotés) pour comprendre le changement linguistique, qui a lieu les 3 et 4 octobre 2014.

- Anne-Marie Parisot, Catherine Léger et Reine Pinsonneault organisent le colloque Les signes, leur combinaison et les propriétés fondamentales du langage : hommage à Denis Bouchard, qui a lieu le 14 novembre 2014.
- En mars 2015, Elizabeth Allyn Smith organise la Journée de la pragmatique.

Année universitaire 2015-2016

- La professeure Claire Lefebvre reçoit officiellement le statut de professeure émérite lors de la cérémonie de Collation des grades de la Faculté des sciences humaines en novembre 2015, devenant ainsi la première professeure du département à obtenir ce titre.
- La professeure Anne-Marie Di Sciullo reçoit le titre honorifique d'Ambassadrice des Abruzzes dans le monde, du gouvernement italien, pour l'ensemble de ses travaux.
- Le 17 février 2016, le Département de linguistique tient la 500^e réunion de l'assemblée départementale. Un petit buffet et un vin d'honneur de 12h à 14h sont tenus pour célébrer l'occasion.
- En avril 2016, organisation par Heather Newell et Richard Compton du 21^e Workshop on Structure and Constituency in Languages of the Americas (WSCLA).

Année universitaire 2016-2017

- On déplore le décès de la professeure Lori Morris, survenu le 27 février 2017.
- Philip Comeau devient président de l'Association de linguistique des provinces atlantiques.
- À compter de l'automne 2016, une nouvelle concentration en études autochtones peut être suivie dans le cadre du baccalauréat en linguistique.
- Un projet de modification majeure du programme de doctorat entre en vigueur au trimestre d'automne 2016. Cette modification s'inscrit dans le prolongement de la modification du programme de maîtrise et permet une meilleure articulation entre les deux programmes. La formation de base dans les domaines de la linguistique fondamentale étant maintenant assurée par les cours obligatoires du programme de maîtrise, le programme de doctorat permet à l'étudiant de se spécialiser dans un domaine de la linguistique, tout en maintenant l'obligation d'une spécialisation de niveau doctoral dans au moins un domaine de la linguistique fondamentale. La scolarité de 18 crédits comprend quatre cours (12 cr.) ainsi qu'un examen doctoral (6 cr.). Les activités de recherche totalisent 72 crédits, répartis en un séminaire de recherche doctorale (6 cr.), un projet de thèse (6 cr.) et la thèse (60 cr.). On note la création de trois cours de spécialisation à contenu ouvert, qui remplacent et recouvrent les cours de l'ancien programme :
 - LIN910X Séminaire de spécialisation en linguistique fondamentale
 - LIN920X Séminaire de spécialisation en linguistique expérimentale ou quantitative
 - LIN930X Séminaire de spécialisation en linguistique descriptive
 Les trois séminaires de spécialisation à contenu ouvert permettent d'adapter facilement l'offre de cours au profil des étudiants inscrits au programme.